


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Педагогическая практика»

**по направлению 40.04.01 Юриспруденция (магистратура),
профиль Правовое обеспечение в сфере цифровизации и информационных технологий**

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Целями педагогической практики является изучение основ учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по различным дисциплинам

Задачи освоения дисциплины:

закрепление знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин специальности;

овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;

овладение методикой анализа учебных занятий;

формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;

привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации педагогической деятельности обучающимися;

закрепление навыков самостоятельной работы в процессе подготовки к проведению практических занятий и деловых игр с обучающимися;

привитие навыков педагогического мастерства, умения изложить материал в доступной и понятной форме в закрепленных группах;

приобщаются к проектированию и реализации основных образовательных программ нового поколения.

знакомство с опытом преподавания дисциплин ведущими преподавателями.

В ходе прохождения практики магистрант должен овладеть навыками самостоятельной педагогической деятельности в профессиональной области на основе:


отбора содержания и построения занятий в различных типах образовательных учреждений с учетом закономерностей педагогики и психологии, современных требований дидактики (научность);

актуализации и стимулирования творческого подхода обучающимися к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как субъектов образовательного процесса

Место дисциплины в структуре ОПОП

Педагогическая практика входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, имеет практическую направленность, устанавливает основополагающие знания, навыки и умения для получения профессиональных компетенций.

Педагогическая практика базируется на знаниях, навыках и умениях, полученных студентами при изучении дисциплин образовательной программы, прежде всего таких как «Философия права», «История и методология юридической науки», и других. Ко времени

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

прохождения практики студент должен знать, освоить, понимать и уметь применять принципы права и его отраслей, общие положения правообразования, правореализации и правовой ответственности, обеспечения конституционных и иных прав человека и гражданина, квалификации и разграничения юридических актов, поступков, правонарушений, назначения, исполнения и отбывания, разграничения и в целом применения мер правового принуждения, порядок принятия юридических решений и их процедурного (процессуального) оформления, основные методы познания, психологические особенности поведения личности, их влияние на мотивацию поведения, и др.

Педагогическая практика связана и предшествует учебной практике, в ходе которой полученные при изучении дисциплин знания, навыки и умения расширяются и углубляются, студенты более углубленно осваивают организацию и осуществление юридической деятельности, выполнение юридических функций работником организации.

Педагогическая практика способствует государственной итоговой аттестации студента, закрепляя в ходе непосредственной практической деятельности знания, навыки и умения для ее успешного прохождения.

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

В результате НИР студент должен обладать следующими **компетенциями**:

Процесс педагогической практики направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс по ФГОС ВПО	Содержание компетенции
ПК-6	Знать: теоретические и методические основы преподавания юридических дисциплин Уметь: оценивать знания обучающихся на основе различных методов контроля Владеть: навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне


Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, рефераты.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.